



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ” , гр. ОМУРТАГ
ул. ”Пирин” №12, тел.0605/6-36-38, e-mail progimnazia_omurtag@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ 2020 – 2021 учебна година

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

В последните години демографския срив и икономическата криза водят към намаляване броя на учениците. Все повече родители са притиснати от безпаричието и тръгват да търсят препитание в други страни, оставяйки децата си на свои роднини, баби и дядовци. Това е важна предпоставка учениците, останали без родителски контрол, да не посещават редовно учебните занятия.

Голяма част от родителите, които са в България са необразовани, не участват активно в училищния живот и не присъстват на родителските срещи. А през 2020 г. допълнително към изброените проблеми, възникна и пандемията КОВИД- 19, която се яви като сериозна предпоставка за ранното напускане на училище. Училището ,като образователна институция има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система.

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програма за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „Акад. Даки Йорданов”, гр. Омуртаг са:

- **ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**
- **НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 – 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 НА МОН**

II. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Рискови фактори предшествващи ранното напускане могат да бъдат: продължителното отсъствие от училище; проблемна семейна среда; трудна адаптация към изискванията в училище.

Причините за отпадане от училище са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат общо. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и

същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане. Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Социално-икономически причини.
2. Етнокултурни причини.
3. Образователни причини.
4. Институционални причини.
5. Психологически причини.
6. Пандемичната ситуация.

- Социално-икономически причини: добра социална политика в някои страни от Европейския съюз и ниски доходи, лошо качество на живот на определени социални слоеве в нашата страна; занижен контрол върху цялостното развитие на ученика, трудова миграция на родителите в чужбина и оставяне на грижите на баби и дядовци, които изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата; заставяне отделни ученици да гледат по-малките си братя/сестри.

- Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици, липса на създадени навици за учене и посещение на училище и не овладени знания и умения в начален етап на обучение;

- Етнокултурни причини: недостатъчна образованост на родителите и неприемане на образованието като ценност, по-ранно встъпване в брак и др.;

- Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит, агресивност, чести конфликти между родители, развод и др.

- Институционални причини: като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.

- Пандемична ситуация: стресов фактор, злоупотреба от страна на родители и ученици със заплахата от **COVID-19**, не изпълнение на задължителните предпазни мерки, въведени в училището

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

1. **Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.**
Индикатор за постигане – намаляване броя на отсъствията.
2. **Създаване на положителни нагласи към учебния процес.**
Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици.
3. **Приемане на правила за здравословна училищна среда, свързани с насоките на МОН.**

Това може да бъде постигнато чрез прилагане на следните основни мерки:

1. Анализ на причините за ранно напускане на училище.

2. Изграждане на умения за живот у децата, чрез изпълняване на тяхното право и задължение - посещение на училище.
3. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, спортни дейности).
4. Стимулиране на интеграцията в местната училищна общност на деца от различните етноси.
5. Развитие на творческите заложби на учениците.
6. Стриктно спазване на приетите правила за обезпечаване на безопасна здравословна среда в училище.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА.

Целевата група обхваща: деца застрашени от отпадане, родители на тези ученици и учители от училището.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРАГРАМАТА.

Глобален проблем: Превенция за отпадането на ученици от училище.

1. Организиране на мобилна група от класни ръководители и учители с цел обхождане на адреси на ученици, които отсъстват от училище без уважителни причини и запознаване с проблемите и социалния статус на семействата.
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД
2. Поддържане на постоянна връзка между директор, класни ръководители, учители в ГЦОУД и родители, с цел задържане на учениците в училище.
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД
3. Осъществяване на индивидуална работа от класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД със застрашените от напускане ученици
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД
4. В края на всеки месец представяне на писмени доклади от класните ръководители до директора, в които се посочват учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия.
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители
5. Информирание и търсене на съдействие от Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” при чести отсъствия на ученици от училище, домашно насилие, развод и др.
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители
6. Включване на ученици в риск от напускане и техните родители в училищни инициативи, събития, празници.
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, отговорници за организацията на училищни празници

7. Индивидуални срещи с родителите на застрашените ученици и запознаването им с правилата и мерките, приети в училище за безопасна и здравословна среда в условията на **COVID-19**.

Срок: септември 2020г.

Отг.: класни ръководители, учители в ГЦОУД

8. При обучение в електронна среда да се осигури, чрез училищния медиатор и учителите предметници, допълнително /компенсаторно/ обучение и подкрепа на застрашени ученици, пропуснали учебни занятия, поради здравословни причини, липса на интернет връзка и мотивация.

Срок: през годината

Отг.: училищен медиатор и учителите

9. Да се поддържа положителен психоклимат на работа и учене и да се редуцират ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

Срок: през годината

Отг.: учителите

10. Поощряване на застрашените ученици, допуснали минимален брой отсъствия (извинени и неизвинени) и/или повишили успеха си чрез морални стимули и награди (грамота за напредък, поздравителен адрес до родителите).

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители

11. Популяризиране на резултатите на учениците от различните дейности пред класа и училището.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители

Образец №1



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ
ул. «Пирин» №12, тел. 0605/ 6-36-38, e-mail: progimnazia_omurtag@abv.bg

Индивидуална карта на детето

Име..... Презиме..... Фамилия.....
Клас..... , през учебната:...../.....година , навършени години.....

1. Семейно положение:

1.1. Колко деца са в семейството?:.....

.....

1.2. Колко от тях са ученици и в кое училище?:.....

.....

1.3. Кой се грижи за детето?:.....

.....

2. Социално положение:

2.1. Работещи родители или настойници:.....

.....

2.2. Има ли самостоятелна стая детето?:.....

3. Здравен статус:

3.1. Физическо ниво:.....

.....

3.2. Емоционално ниво:.....

.....

3.3. Умствено:.....

.....

4. Ниво на знания и умения:

4.1. Може ли да чете?:.....

.....

4.2. Може ли да пише?:.....

.....

4.3. Може ли да смята?:.....

.....

.....
.....
.....
.....

4.4. Уме е ли да изработва нещо с ръцете си?:.....
.....
.....

5. Темперамент:
.....
.....
.....
.....

6. Интереси:(спорт, свири ли на музикален инструмент и др.)

Изготвил:
Класен ръководител:.....
/...../

Дата.....