



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ
ул. «Пирин» №12, тел. 0605 / 6-36-38
e-mail:progimnazia_omurtag@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Основно училище „Академик Даки Йорданов” гр. Омуртаг, обл. Търговище

за периода от 2020/2021 учебна година до 2024/2025 учебна година

Стратегията е приета на Педагогическия съвет /Протокол №12/10.09.2018 г. / и утвърдена със заповед № РД -522/13.09.2018 г. на Директора

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ОУ “Академик Даки Йорданов” се основава на ЗПУО и специфичните особености на училището. Настоящата стратегия кореспондира с разбирането, че в центъра на образователната система е личността на детето и ученика.

Задачата на тази стратегия е да формулира приоритетите и целите в развитието на училището и да очертае мерките за тяхното реализиране.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО на Основно училище „Академик Даки Йорданов”

1. Ученици

Основно училище „Акад. Даки Йорданов” е най-голямото основно училище в община Омуртаг. През учебната 2020/2021 г. в него се обучават **237** ученици от пети до седми клас, разпределени в 10 паралелки (V клас - 3 паралелки, VI клас - 3 паралелки, VII клас - 4 паралелки) и 9 групи ГЦОУД (**216** ученици) - това са всички деца от града и десет съседни села (Г. Хубавка, Д. Хубавка, П. Хитово, Горско село, Змейно, Великденче, Козма Презвитер, Г. Козарево, Д. Козарево, Красноселци, Обител, Чернокапци).

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	237	10 +9 ГЦОУД
2019/2020	249	11+ 9 ГЦОУД
2018/2019	262	11+ 8 ГЦОУД
2017/2018	272	11 + 6 ГЦОУД

2. Кадрови ресурси

Учебна година	Учители	Учители ГЦОУД	Непедагогически персонал
2020/2021	20	9	9
2019/2020	20	9	9
2018/2019	20	9	8
2017/2018	20	6	10

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал; -Добър психоклимат и силна екипна работа; - Изградени вътрешноучилищни комисии и методически обединения; - Наличие на традиции за осъществяване на качествено образование и използване на интерактивни методи на обучение; - Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности. - Целодневно обучение и възпитание на учениците; - Функционална материална база – оборудвани кабинети, кино зала, библиотека и училищен стол - Целодневно присъствие на медицинско лице; - Работа по национални програми и проекти;	- Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Подобряване на материално техническата база; - Провеждане на рекламни кампании; - Кандидатстване по Национални програми и проекти.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Непрекъсната връзка с родителите и включването им в училищни инициативи и съвместни дейности; - Добро управление на финансови средства в условията на делигиран бюджет.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Намаляване на броя на учениците в училището, в резултат на демографските и миграционите процеси в Община Омуртаг; - Недостатъчни дейности, осигуряващи приемственост четвърти/пети клас; - Висок процент от състава на учениците не владеят на добро ниво официалния български език и все по-малко го използват в речевата практика; - Липса на педагогически съветник и психолог; - Незаинтересованост на част от родителите; - Недостатъчно финансиране.	- Недостиг на финансиране; - Намаляване на броя на учениците; - Липса на мотивация за учене и постигане на по-високи резултати при голяма част ученици от ромски произход.

III. ПРОГРАМНА СИСТЕМА

МИСИЯ

Мисията на Основно училище „Академик Даки Йорданов” е да предостави на всички свои ученици възможности за равен достъп до качествено образование в сигурна, безопасна и поитивна среда. Отговаряйки на предизвикателствата пред образованието на 21. век, постепенно преминаваме от обучение към учене, от знания към умения, от предметноориентирани към компетентностноориентирани подходи.

Основно училище „Академик Даки Йорданов” утвърждава и развива традицията за обучение, възпитание и социализация на своите ученици.

ВИЗИЯ

ОУ „Академик Даки Йорданов“ е конкурентноспособно училище с утвърден престиж и авторитет, което ще запази своя облик и традиции. Приоритет е осигуряването на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани и мотивирани специалисти със съвременно мислене. С модерна, привлекателна учебно-материална база и образователни традиции ОУ „Академик Даки Йорданов“ дава възможност за усвояване на знания и умения, необходими за продължаване на образованието в по- горна гимназиална степен.

Училището предоставя образователна и възпитателна среда, която подкрепя и насърчава всяка отделно дете в неговия стремеж към творческо и личностно развитие. Отговаря на изискванията на ЗПУО за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигурява обща и допълнителна подкрепа.

ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез развитие на творческите заложи, интереси и потребности на всеки ученик.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Опазване живота и здравето на учениците.
2. Обучение и възпитание в съответствие с държавните образователни стандарти за изграждане на ключовите компетентности, необходими за личностното развитие на , за активна гражданска позиция и за продължаване на образованието в по-горна гимназиална степен.
3. Повишаване на емоционалната интелигентност и социалните умения на учениците-гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
4. Издигане ролята на педагогическите специалисти за развитието и прилагането на държавната политика за повишаване качеството на образованието, за гарантиране на достъпа до образование, за създаването на необходимите условия за подкрепа и личностно развитие на всеки ученик.
5. Изграждане на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование, възпитание и социализация.
6. Изграждане на атмосфера на ненасилие, превенция и преодоляване на проблемно поведение на обучаемите.
7. Повишаване равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти според изискванията на новата нормативна уредба.
8. Осъществяване на партньорство с родителите, Обществения съвет и институциите.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на образование

1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;

1.2.Промяна в общуването между заинтересовани страни – взаимодействие, взаимопомощ;

2. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

2.1.Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности;

2.2.Възпитаване на обучаемите в самоконтрол и организация на времето;

2.3.Осигуряване на позитивна образователна среда;

2.4.Осигуряване на безопасна среда.

3. Осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователна активност

3.1. Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на училището;

4. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене;

6. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ориентираност към личността

Основна задача - успехът на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество

Ефективната образователна и възпитателна работа се основава на успешно сътрудничество с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции.

Екипност

Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на училището.

Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.

Отговорност

Всички учители и служители, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, носят отговорност за постигане на трайни резултати.

Единство в многообразието

Обучението, подготовка и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции.

Новаторство

Ръководството и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Реалистичност на подхода

Целите трябва да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори.

Мотивираност

Целите трябва да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката.

Принципи на сътрудничество със всички заинтересувани страни.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез благотворителни базари на учениците.
- Чрез дарения.

VI. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	15.09. всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2024г.
3.	Обновяване на компютърните кабинети	Делегиран бюджет, проекти	септември 2024г.
4.	Дейности за цялостно обновяване на училището: - ремонт на покривите - топлоизолация, циментова замазка и битумна хидроизолация - ремонт и саниране на сградата - вътрешен ремонт на сградата - ремонт на ел. инсталацията - ремонт на ВиК инсталацията (изграждане на хидрофорна система) - ремонт на дворното пространство, оформяне на игрище за мини футбол, комбинирано за баскетбол и волейбол, с полагане на съвременна настилка - подмяна на тротоарните плочки и бордюри - нови огради на двора	Финансиране по проект на община Омуртаг	До септември 2024г.
5.	Ремонт и обновяване на санитарните възли в училище	Финансиране от Община Омуртаг	2021г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, НП за квалификация	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община,	постоянен
7.	Продължаване на работата по програма „Без свободен час“ и други	Министерство на образованието	постоянен
8.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
9.	Усъвършенстване на дейностите по	Делегиран бюджет,	постоянен

	интеграция на децата и учениците от ромски произход, както и на допълнителната подкрепа на децата и учениците със СОП	проекти, външно финансиране от община, дарения	
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в национални, регионални и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ “АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ”

III. ПРОГРАМНА СИСТЕМА

- **МИСИЯ**
- **ВИЗИЯ**
- **ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

VI. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**