



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ
ул. «Пирин» №12, тел. 0605 / 6-36-38 e-mail:progimnazia_omurtag@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТЕОДОРА ВИТОВА

Директор на ОУ „Акад. Даки Йорданов“

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

I. Общи положения

Програмата за повишаване качеството на образованието в ОУ „Акад. Даки Йорданов“ е в съответствие със ЗПУО, Наредба за управление на качеството в институциите, Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

II. Мисия

Мисията на ОУ „Акад. Даки Йорданов“ град Омуртаг е да предоставя на своите ученици възможности за качествено образование в сигурна, безопасна, позитивна и атрактивна образователна среда.

III. Визия

ОУ „Акад. Даки Йорданов“ град Омуртаг е признато и утвърдено училище, което предлага качествен образователен процес, реализиран с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО, използват новаторски преподавателски методи и информационни и комуникационни технологии, обменят идеи и споделят опит, за да осигурят привлекателна учебна среда за обучение на своите ученици.

IV. Основни приоритети в управлението на качеството на образованието в ОУ „Акад. Даки Йорданов“ град Омуртаг са:

1. Осигуряване на равен достъп до образование, гарантиращо придобиване от учениците на компетентности, необходими за успешната им реализация.
2. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището
3. Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на ученето.
4. Осигуряване на разнообразни извънкласни форми за свободното време на учениците, съобразени с техните интереси и желания.
5. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
6. Засилен диалог и взаимодействие с родителската общност и заинтересованите страни.
7. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

V. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на ОУ „Акад. Даки Йорданов“

Осигуряване на равен достъп до образование, гарантиращо придобиване от учениците на компетентности, необходими за успешната им реализация.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Индивидуална работа с деца със СОП
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, , физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на обучение - интерактивност, проектна работа

2. Дейности за постигане на целите:

- Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на ученето.

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Подбор и привличане на високо квалифицирани специалисти, непрекъснато обучение и усъвършенстване на професионалните им качества.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво

Осигуряване на разнообразни извънкласни форми за свободното време на учениците, съобразени с техните интереси и желания.

1. Цели:

- Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Формиране на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми

2. Дейности за постигане на целите:

- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Създаване на условия за публични изяви на децата.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален и национален характер.
- Организиране на спортни състезания, изложби .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, училищно радио, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището,
- Поддържане на динамичен училищен сайт.

Засилен диалог и взаимодействие с родителите, други заинтересовани страни и местната общност.

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация с други заинтересовани страни в съответствие със ЗПУО.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Предоставяне на възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;

- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Родителите да се консултират за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Приобщаване на родителската общност за активно взаимодействие при решаване на важни за училището въпроси и проблеми.
- Засилване ролята на общественния съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати)
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.
- Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители.
- Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение

VI. Критерии и показатели за измерване на резултатите от приложението на програмата

ОБЛАСТ 1: Управление на институцията – 34 точки

Критерии:

- 1.1. Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището (9,5 точки)
- 1.2. Управление на финансовите средства (4 точки)
- 1.3. Квалификационна дейност (2,5 точки)
- 1.4. Нормативно осигуряване (3 точки)
- 1.5. Училищен персонал (6 точки)
- 1.6. Материално-техническа база (9 точки)

ОБЛАСТ 2. Образователен процес – 66 точки

Критерии:

- 2.1. Училищна среда (11 точки)
- 2.2. Учебна дейност (10 точки)
- 2.3. Оценяване и самооценяване (5 точки)
- 2.4. Взаимоотношения ученик – учител, ученик – ученик (5 точки)
- 2.5. Резултати от обучението (10 точки)
- 2.6. Надграждане на знания и умения (5 точки)
- 2.7. Педагогически постижения (5 точки)
- 2.8. Партньорство между преките участници в училищното образование (7,5 точки)
- 2.9. Външно партньорство (7,5 точки)

Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.

Критериите се оценяват с точки, като максималният общ брой точки по всички критерии е 100.

Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по показатели в пет равнища на оценяване.

Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии.

Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:

- **отлично** – при крайна оценка от 88 до 100 точки;
- **много добро** – при крайна оценка от 75 до 87 точки
- **добро** – при крайна оценка от 61 до 74 точки;
- **задоволително** – при крайна оценка от 46 до 60 точки;
- **незадоволително** – при крайна оценка до 45 точки включително.

VII. Методика, която ще се използва по време на самооценяването

Работата на комисията ще премине през етапи на планиране, прилагане, оценяване и преразглеждане/обратна връзка. Комисията ще разработи процедури за оценяване. Ще бъде разработен модел за доказателствен материал, който ще съдържа бланки на различни справки, протоколи, анкетни карти, чек-листи, в т.ч. в електронна форма.

След провеждане на оценяването, комисията ще представи получените резултати под формата на доклад-анализ, в който ще бъде посочен приоритет за следващо оценяване. След приемането му от педагогическия съвет и одобряването му от обществения съвет на училището, резюме от доклада ще бъде публикувано на сайта на училището, с оглед осигуряване на прозрачност.

VIII. Процедура за провеждане на самооценяването

1. Определяне на работна група
2. Обучение на членовете на работната група
3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване
4. Провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите , другите педагогически специалисти и родителите
5. Провеждане на самооценяването
6. Обработване на информацията от проведеното самооценяване
7. Анализирание на получените резултати от самооценяването
8. Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставеното образование
9. Изготвяне на доклад от самооценяването
10. Утвърждаване на доклада

IX. Очаквани резултати от самооценяването

- ✓ В края на периода да е налице ясна визия за силните и слаби страни на училището
- ✓ Да бъдат набелязани пътища и методи за отстраняване на слабите страни.
- ✓ Педагогическият и непедagogически персонал да бъдат подтикнати да търсят пътища за подобряване качеството на образователния процес и дейността на училището.
- ✓ Повишаване степента на ангажираност на всички участници в образователния процес.

