



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ  
ул. «Пирин» №12, тел. 0605 / 6-36-38  
e-mail:progimnazia\_omurtag@abv.bg

---

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Основно училище „Академик Даки Йорданов” гр. Омуртаг, обл. Търговище за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година**

Стратегията е актуализирана с решение на педагогическия съвет /Протокол №14/12.09.2017 г. / и утвърдена със заповед № РД №582/14.09.2017 Г.на Директора

# **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Основно училище „Академик Даки Йорданов”**

| Учебна година | Брой ученици | Брой паралелки |
|---------------|--------------|----------------|
| 2015/2016     | 325          | 15             |
| 2014/2015     | 344          | 15             |
| 2013/2014     | 371          | 16             |
| 2012/2013     | 412          | 17             |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал |
|---------------|--------------------------|------------------------|
| 2015/2016     | 13                       | 29,5                   |
| 2014/2015     | 13                       | 30,5                   |
| 2013/2014     | 13                       | 31                     |
| 2012/2013     | 15                       | 32                     |

| Вътрешни фактори<br>СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Външни фактори<br>ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал;</li> <li>- Качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение;</li> <li>- Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения;</li> <li>- Наличие на ресурсен учител;</li> <li>- Ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, методически объединения);</li> <li>- Редовна обмяна на мнения със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.) и поемане на импулса им;</li> <li>- Целодневно обучение и възпитание на учениците</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Благоприятно местоположение;</li> <li>- Функционална материална база;</li> <li>- Кино зала;</li> <li>- Библиотека с богат фонд;</li> <li>- Училищен стол;</li> <li>- Сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Високи резултати и постижения на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Подобряване на материално техническата база.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul> |

| <b>Вътрешни фактори</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Външни фактори</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси и други извънучилищни дейности.</p> <p>- Целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на учениците;</p> <p>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>- Недостатъчна дейност на ученическия съвет;</p> <p>- Намаляване на броя на учениците в училището;</p> <p>- Недостатъчни дейности, осигуряващи приемственост четвърти/пети клас;</p> <p>- Липса на педагогически съветник;</p> <p>- Недостатъчни финансови средства за провеждане на извънурочни и извънкласни дейности;</p> <p>- Недостатъчни финансови средства за заплащане на допълнителния учителски труд;</p> <p>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p> <p>- Висок процент от състава на учениците не владеят на добро ниво официалния български език и все по-малко го използват в речевата практика</p> | <p>- Недостиг на финансиране.</p> <p>- Намаляване на броя на учениците.</p> <p>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p> |

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Основно училище „Академик Даки Йорданов”, гр. Омуртаг, обл. Търговище ДО 2020 ГОДИНА**

**МИСИЯ** на Основно училище „Академик Даки Йорданов” е училищната дейност да спомогне за:

1. Утвърждаване на образователните дейности като процес на всестранно и последователно навлизане на учениците в обективния свят на обществото или в отделна негова част;
2. Постигане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
3. Организиране на училищната общност като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социокултурни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях;

4. Въвеждането в управлението на училището и образователните дейности на набор от съвременни педагогически технологии (от обучение до стратегическо планиране и управление);

5. Формиране на умение за придобиване на информация и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии;

6. Улесняване на трансформацията на училищната култура и организационното развитие на Основно училище „Акад. Даки Йорданов” по пътя на утвърждаването му като самообучаваща се организация, построена на основата на знания и информация;

7. Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;

8. Ангажиране на училищната общност на Основно училище „Акад. Даки Йорданов” със създаването на адекватни условия за опознаване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

10. Осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

## **ВИЗИЯ**

1 Основно училище „Акад. Даки Йорданов” ще запази своя облик и традиции.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще кандидатстваме по проекти на ПУДОС и ЦОИДУЕМ, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

10. Ще продължим да работим с неправителствени и други организации във връзка с интеграцията на учениците от ромски произход.

11. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната долекарска грижа и други форми.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на района.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СТРАТЕГИЯТА СА:**

**1. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на разпоредбите на ЗПУО и критериите на Европейския съюз посредством:**

### **1.1 Осигуряване на условия за качествено образование на учениците.**

- подобряване на материално-техническата база и качеството на обучението;
- издигане равнището на родно-езиковата подготовка; акцент върху грамотността (български език и математика)
- създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал и ученици със специфични образователни потребности;
- осъществяване на допълнителна работа с учениците; развиване и подобряване на индивидуалната и диференцираната работа с учениците;
- подобряване и обогатяване на банките от автентични и нагледни материали за обучението по всички учебни предмети;
- изграждане на модерни кабинети за целите на обучението по чужд език, по химия и опазване на околната среда и физика и астрономия, по биология и здравно образование;
- подобряване на условията в библиотеката и обогатяване на библиотечния фонд;
- създаване на постоянно действаща система от вътрешно училищни състезания и конкурси за подобряване на самоподготовката за националното външно оценяване (НВО);

## **1.2 Разработване на система за управление на качеството в рамките на училището.**

- непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управлението на училището; използване на нови методи на преподаване и обучение, интерактивност, работа с интернет, проектна работа и др.
- разработване и внедряване на научно обоснована вътрешно училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите в ОУ „Акад. Даки Йорданов“, така и световния опит, и да разкрива пред всички субекти на управление (ръководители, учители, ученици) възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност;
- прилагане в управлението на училището на стандартите от серията ISO 9000 (разбиране и единство по отношение на качеството; отдаденост на персонала и ръководството; рационално планиране и управление на ресурсите; отлично познаване на цялата система от процеси в училището, техните взаимовръзки и параметри; намаляване на разходите, които възникват от неправомерни отклонения от качеството и не навременно взети мерки), насочени към мотивация на членовете на училищната общност за промяна и постоянно внасяне на подобрения в качеството на дейността и резултатите;
- ежегодно определяне на степента на постигнатото качество на Държавните образователни стандарти за завършване на етап и образователна степен;
- осъществяване на целенасочена подготовка на кадрите за използване на методите за управление на качеството;
- пренасяне на акцента от оценка на крайните резултати към управление на качеството на цялостния процес;
- разработване на документация за системата на качеството (програми, планове, длъжностни характеристики, правила, ограничения, забрани);
- подобряване квалификационната дейност на педагогическите кадри като начин на повишаване на професионализма, активизиране и използване творческите способности на преподавателите като специалисти и педагози;
- поддържане на здравословни условия на труд, за да могат педагозите да бъдат здрави, дееспособни граждани на демократичното общество.

## **2. Стимулиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение, да правят това, което искат, без да бъдат принуждавани и командвани, да работят с убеждението, че вършат нещо полезно за себе си, за училището и за обществото посредством:**

- оказване на съдействие в цялостната учебно-възпитателна работа за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност, необходими за активен живот в динамично променящите се обществени отношения;
- създаване на предпоставки за личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в управлението на училището и образователните дейности;
- осъществяване на целенасочена работа за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение;
- създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол.

**3. Интегриране и съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците от различни общности посредством:**

- създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- подпомагане на социално слабите ученици от всички общности с учебници и учебни помагала с цел задържане в училище.

**4. Запазване и развитие на здравето на учениците посредством:**

- оптимизация на учебния процес с цел преодоляване на негативните фактори с отрицателно въздействие върху здравето на учениците;
- превенция на никотиновата, алкохолната и наркотичната зависимост;
- оптимално използване на възможностите на часа на класа за участие на учениците в процесите на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот.

**5. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:**

- Подобряване на материалната база на физкултурния салон и спортната зала в училищната сграда;
- приваждане и поддържане на откритите спортни площадки в добро състояние;
- участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност и популяризирането им;

**6. Генериране на идеи за нови или за подобрени работни практики в сферата ученическото творчество и свободното време на учениците посредством:**

- привличане на вниманието на държавните и неправителствени организации към запазване и развитие на интелектуалния потенциал на училището;
- развитие на проекти по европейски и други международни програми самостоятелно или съвместно с неправителствени организации и институциите на местната и държавната власт;
- поощряване на творческата реализация на учениците в условията на класната стая;
- осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси;
- осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците;
- поддържане на кръжочна дейност в областта на журналистиката- излъчване на радиопредаване и други;
- провеждане на училищни олимпиади, подготовка на учениците за областните и националните олимпиади и състезания;
- създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците;
- материално и морално стимулиране на педагозите с високи постижения в работата с изявени и с изоставащи ученици;

- предоставяне на информация за ученически конкурси с цел издирване и стимулиране на творческите заложби на учениците.

**7. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог “семейство – училище” посредством:**

- активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация с оглед на по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база;
- мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа взаимноизгодни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност;
- стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране на разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми;
- участие на родителската общност при задържане на застрашените от отпадане ученици.

**8. Използване на добри педагогически практики за измервания и управление, свързани с влиянието на училището върху социалната инфраструктура, с имиджа на педагогическата колегия, с диалога, който тя води в обществото, както и с другите заинтересовани от дейността и постиженията ѝ общности посредством:**

- формиране на социална среда, осигуряваща качество на възпитателните взаимодействия и социализация на личността на ученика;
- организация на сътрудничество на училището с учрежденията от социокултурната сфера;
- модернизация и реализация на програмите за нравствено-правово, гражданско, екологическо и естетическо направление в социализацията на учениците;
- развитие на социално-психологическа помощ на учениците и техните родители;
- разработка и реализация на механизми за взаимодействие на училището и организациите за извънучилищна дейност.

**9. Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на разнообразие от поведения, етични системи и ценности, които се предават, практикуват и утвърждават от членовете на училищната общност в условията на осъществяване на образователните дейности и на межкултурни взаимодействия посредством:**

- етническа толерантност в работата на учителите и повишаване на тяхната чувствителност към учениците от други етнически общности и към културното разнообразие на света;
- провеждане на културно-образователна дейност за събиране и разпространение на материали за световното историческо и културно наследство с изложби в училището, както и осъществяване на културен обмен посредством международни и национални програми и проекти;
- отбелязване на международни дни на езиките и културата, на годишнини на български и чуждестранни дейци на културата, религиозни и официални

празници, срещи с изтъкнати личности с принос към развитието на националната и световна култура.

**10. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни посредством:**

- устойчиво прилагане на Европейско-ученическата харта за демократични училища без насилие;
- реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- предприемане на мерки (с ресурсите и потенциала на училището) за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата жертви на насилие, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания;
- подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ;
- осъществяване на тясно взаимодействие с общинската комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
- реализиране на училищни програми, проекти и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и за защита правата на децата.

**11. Разработване на програми и мерки за превенция на преждевременното напускане на училище чрез:**

- утвърждаване в началото на учебната година на мерки за задържане на учениците, застрашени от напускане на училище;
- поддържане на постоянна връзка между педагогическия съветник, учители, класни ръководители, възпитатели и родители за задържане на учениците в училище
- контрол от страна на ръководството на пълняемостта на паралелките и отсъствията на учениците;

**12. Осигуряване на безопасни условия на труд и творчество на учениците на територията на училището посредством:**

- ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който е задължителен за всички ученици, учители и непедagogически персонал;
- извършване на проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите; състояние на шахти, водопроводи, стълби, спортни съоръжения, двор, сграда и т.н. от комисията по осигуряване на безопасни условия на труд, като за констатирани нередности да се изготвя подобен протокол и конкретни предложения за отстраняването им. Прегледът на обектите да се извършва периодически и в случаите на екстремни ситуации, като се обръща особено внимание на електроинсталацията;
- стриктно спазване от ръководителите на правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на екскурзии, зелени училища и летен отдих;

- рационализиране на пропускателния режим в училището по отношение на превозни средства при стриктно спазване на правилата за противопожарна охрана и изискванията на Министерството на вътрешните работи и на Министерството на образованието и науката.

### **13. Компютризация на образователните дейности и управлението на училището посредством:**

- поддържане на мултимедийния кабинет за урочна дейност по всички предмети и извънкласни форми на обучение, с осигуряване на свободен достъп на учениците и педагогическия персонал;
- прилагане на информационните технологии в преподаването посредством осъществяване на Интернет връзки;
- оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ управленската и педагогическата дейности;
- осигуряване на достъп до Интернет в училищната библиотека, както и автоматизация на работата в библиотеката с помощта на информационно търсеща система;
- поддържане на локална компютърна мрежа;
- поддържане на сайт на училището;
- развитие на собствени мултимедийни педагогически разработки;
- развитие на системата на допълнителни образователни услуги с използване на информационни технологии.

### **14. Определяне и прилагане на система от правила, процеси, процедури и взаимовръзки за управление на училището и за изпълнение на стратегията посредством:**

- организация на училищната дейност за постигане на резултати, основаващи се върху набор от основни принципи, форми и методи, отразени в стратегията за развитие, които включват:
  - ✓ ориентиране към резултатите, внимание към личността на ученика, лидерство и постоянство на целите, фиксирани в стратегията;
  - ✓ управление чрез процеси и факти, ангажиране на всички членове на училищната общност в управленската дейност;
  - ✓ непрекъснато усъвършенстване и въвеждане на новости, като част от разширяването на европейското измерение на училището;
  - ✓ взаимноизгодно партньорство, социална отговорност на училищната организация за качеството на постигнатите резултати.
  - ✓ провеждане на ефективна и системна работа за прибиране и задържане в училище на всички подлежащи на обучение деца;
  - ✓ справяне с ниските резултати от НВО.

#### **14.1 Оптимизиране на функциите на управленската дейност посредством:**

- делегиране на правомощия на функционалните звена и отделни личности, изясняване и разпределение на функциите на субектите на промяна в съответствие с изискванията на информационното общество, личната компетентност и мотивация за участие в управлението на училището;
- насочване на действията на членовете на училищната общност в рамки извън конкретните служебни задължения;

- създаване на условия за разширяване на европейското измерение на училището по ползване на добри практики и създаване на предпоставки за проява на инициатива по разработване на нововъведения на всички членове на училищната общност, без да е необходимо информирането от страна на ръководителите от по-високите управленски нива.

#### **14.2 Приспособяване на организационното устройство на училището към промяната в задачите, отразени в стратегията посредством:**

- преобразуване на организационната дейност и преразпределение на управленските функции между субектите на управление (ръководство, училищно настоятелство, методически обединения, ученически съвет) с оглед постигане целите на училищната стратегия за развитие;
- обединяване и регламентиране на поведението на членовете на училищната общност в процеса на взаимодействие и осъществяване на съвместна дейност, осигуряване на определено ниво на социален ред, съгласие, европейска интеграция;
- засилване на оперативната самостоятелност на училищните органи, като линейно-функционалната структура на управление постепенно да се заменя с дейността на многофункционални екипи като:
  - ✓ членове на екипите се овластяват да вземат решения по определен кръг проблеми;
  - ✓ всеки член на екипа е длъжен да отговаря за определен вид дейност;
  - ✓ членовете на екипите са длъжни да провеждат регулярни обсъждания на възможните решения във всяка област от дейността на училището;
  - ✓ спазване на отразените в Правилника за дейността на училището и длъжностните характеристики стандарти на поведение на членовете на екипите;
  - ✓ знанията на всеки член на организацията се превръщат в знания на екипа в цяло;
  - ✓ обмяната на знания на екипа увеличава общия обмен от знания в училището;
  - ✓ преосмисляне на взаимоотношенията между методическите обединения, отделните преподаватели и другите членове на училищната общност на основата на признаването и възприемането на факта, че дейността на училището е колективна.

#### **15. Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището и реализирането на целите на училищната стратегия за развитие при най-ниски разходи и максимална ефективност като:**

- финансирането на дейностите за реализиране на стратегията за развитие са капиталовложения за бъдещи периоди с цел да се задоволят потребностите от компетентни кадри и оптимални условия за обучение, както и жизнената потребност на всеки индивид от възпитание и образование при формирането на неговата личност;
- финансирането се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности по проекти и от дейности на училищното настоятелство, от дарения
- се финансират целеви програми по модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището, насочени за постигане на целите на стратегията;

- постигане на оптимално съчетание на бюджетното финансиране с финансирането от децентрализирани източници чрез финансовите сметки на училището;
- обвързване на финансирането на дейностите по реализиране на стратегията за развитие с резултата от цялостната дейност на училището. Финансовите средства да се определят в зависимост от реално постигнатите количествени и качествени параметри при реализиране на стратегията.

**16. Провеждане на мониторинг за степента на постигане на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност на ОУ „Акад. Даки Йорданов” посредством:**

- периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията;
- съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности и на училището;
- своевременно привеждане на процесите на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда;
- хоризонтална и вертикална интеграция с другите управленски нива в структурите на средното образование и местната администрация.

**РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

**III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез благотворителни базари на учениците.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА Основно училище „Академик Даки Йорданов”**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

| №  | Дейност                                                                                                                                                                        | финансиране      | срок                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |

|     |                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
|     | целодневно обучение.                                                                                                                                   |                                                           |                     |
| 2.  | Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален и гимназиален курс.                                                                  | Делегиран бюджет и външно финансиране                     | септември 2017г.    |
| 3.  | Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.                                                                                      | Делегиран бюджет                                          | септември 2017г.    |
| 4.  | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.                                                                  | Делегиран бюджет и външно финансиране                     | 2017 – 2018г.       |
| 5.  | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.                                                                                              | Делегиран бюджет, синдикати, община                       | постоянен           |
| 6.  | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.                                                                             | Фондове на ЕС, община, дарения                            | постоянен           |
| 7.  | Продължаване на работата по програма „Без свободен час“ и други                                                                                        | Министерство на образованието                             | постоянен           |
| 8.  | Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари                                                               | Дарения                                                   | всяка учебна година |
| 9.  | Усъвършенстване на дейностите по интеграция на децата и учениците от ромски произход, както и на допълнителната подкрепа на децата и учениците със СОП | Делегиран бюджет, проекти, финансиране от община, дарения | постоянен           |
| 10. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в национални, регионални и общински спортни състезания.                                    | Делегиран бюджет, 129 ПМС                                 | постоянен           |