



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ 2019 – 2020 учебна година

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

В последните години демографския срив и икономическата криза водят към намаляване броя на учениците. Все повече родители са притиснати от безпаричието и тръгват да търсят препитание в други страни, оставяйки децата си на свои роднини, баби и дядовци. Това е важна предпоставка учениците, останали без родителски контрол, да не посещават редовно учебните занятия.

Голяма част от родителите, които са в България не участват активно в училищния живот и не присъстват на родителските срещи.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система.

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програма за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „Акад. Даки Йорданов”, гр. Омуртаг са:

- **ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**
- **СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА / 2013 – 2020 г. /**
- **НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА / 2014 – 2020г. /**

II. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ.

Рискови фактори предшестващи ранното напускане могат да бъдат:

- продължителното отсъствие от училище;
- проблемна семейна среда;
- трудна адаптация към изискванията в училище.

Причините за отпадане от училище са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат общо. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане. Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Социално-икономически причини.
2. Етнокултурни причини.
3. Образователни причини.
4. Институционални причини.

5. Психологически причини.

- Социално-икономически причини: ниски доходи, лошо качество на живот на определени социални слоеве, занижен контрол върху цялостното развитие на ученика, трудова миграция на родителите в чужбина и оставяне на грижите на баби и дядовци, които изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата; заставяне отделни ученици да гледат по-малките си братя/сестри.
- Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици, липса на създадени навици за учене и посещение на училище т.н.
- Етнокултурни причини: недостатъчна образованост на родителите и неприемане на образованието като ценност, по-ранно встъпване в брак и др.;
- Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит, агресивност, чести конфликти между родители, развод и др.
- Институционални причини: като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
Индикатор за постигане – намаляване броя на отсъствията.
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици.

Това може да бъде постигнато чрез прилагане на следните основни мерки:

1. Анализ на причините за ранно напускане на училище.
2. Изграждане на умения за живот у децата, чрез изпълняване на тяхното право и задължение - посещение на училище.
3. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, спортни дейности).
4. Стимулиране на интеграцията в местната училищна общност на деца от различните етноси.
5. Развитие на творческите заложби на учениците.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА.

Целевата група обхваща: деца застрашени от отпадане, родители на тези ученици и учители от училището.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА.

Глобален проблем: Превенция за отпадането на ученици от училище.

1. Организиране на мобилна група от класни ръководители и учители с цел обхождане на адреси на ученици, които отсъстват от училище без уважителни причини и запознаване с проблемите и социалния статус на семействата.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД

2. Поддържане на постоянна връзка между директор, класни ръководители, учители в ЦДО и родители, с цел задържане на учениците в училище.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД

3. Осъществяване на индивидуална работа от класни ръководители, учители, учители в ЦДО със застрашените от напускане ученици

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД

4. В края на всеки месец представяне на писмени доклади от класните ръководители до директора, в които се посочват учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители

5. Информирание и търсене на съдействие от Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” при чести отсъствия на ученици от училище, домашно насилие, развод и др.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители, зам. директор

6. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогическия съветник или училищния психолог.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители

7. Включване на ученици в риск от напускане и техните родители в училищни инициативи, събития, празници.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители,
отговорници за организацията на училищни празници

8. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на социално-слаби ученици с дрехи, обувки и учебни помагала.

Срок: декември 2019г. , март 2020г.

Отг.: класни ръководители, учители в ГЦОУД

9. Поощряване на застрашените ученици, допуснали минимален брой отсъствия (извинени и неизвинени) и/или повишили успеха си чрез морални стимули и награди (грамота за напредък, поздравителен адрес до родителите).

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители

10. Популяризиране на резултатите от дейностите на фейсбук-страницата на училището.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД

ПРОБЛЕМ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Нисък социален и икономически статус на семействата.	Съвместно с ученици, родители и учители организиране на благотворителни акции с цел подпомагане на крайно нуждаещите се ученици. В училището функционира училищен стол, който се ползва за закуска и обедно хранене.	Повишаване на активността на учениците, възпитаване на съпричастност и толерантност в училището и извън него.	родители и учители	постоянен
Голям брой безпричинни отсъствия.	Съвместно с класните ръководители и социалните служители да се организират неформални срещи-разговори с родителите на рискови ученици.	Повишаване на ангажираността на ученици и родители към учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми на училищния живот.	класни ръководители и учители	ежемесечно
Нисък успех в училище	Включване на застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности. постоянен	Повишаване успеха на изоставащите ученици, чрез намаляване броя на слабите им оценки.	учители	постоянен
Затруднена адаптация на децата в 5 клас. септември, октомври	Взаимодействие с родители ученици.	Повишаване на интереса към ученето и училището въобще; намаляване броя на неоснователните отсъствия от училище; осъзнаване нуждата от мултиетнически диалог и	учители, класни ръководители и родители.	септември, октомври

		разбирателство.		
Недостатъчно извънкласни дейности, предлагащи разнообразие на учениците.	Допълнителни извънкласни дейности – участия в спортни състезания, тържества и др.	Повишаване интереса на децата към обществения живот, развиване на различни умения у учениците, подобряване на тяхното самочувствие.	учители, класни ръководители	постоянен
Неучастие на родителите в училищния живот.	Оптимизиране на взаимодействието: училище - семейство. -Включване на по-голям брой родители в родителски комитети по класове и в обществения съвет.	Промяна на нагласите на родителите към образованието на децата им. Повишаване броя на представителите на родителската общност, пряко ангажирани с проблемите на училищните институции. Включването им в организирането на различни дейности по инициатива на училището.	директор, класни ръководители, учители.	постоянен
Недостатъчна информираност на обществото и институциите.	Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището.	Запознаване на родителите и обществеността с ползата от дейностите по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск.	учители	постоянен

Други по – важни мерки и дейности, залегнали в програмата за превенция на ранното напускане на училище са:

1.1 Разработване и реализиране на мерки за проследяване отсъствията на учениците:

При натрупване на неизвинени отсъствия на ученик - информирание на родителите от класния ръководител за изясняване причините за отсъствията.

1.2 Запознаване на учениците с правилника на училището от класните ръководители още в първия учебен час.

1.3 Разглеждане в ЧК на теми свързани :

- с неправомерните действия, характерни за малолетните и непълнолетните ученици;

- опасностите от сърфиране в интернет както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище;

- теми свързани с гражданското образование /здравно образование и възпитание/.

1.4 Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

1.5 Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти /ресурсни учители/ – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.

1.6 Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, екскурзии, посещение на изложби и концерти и др.

1.7 Поощряване с морални и материални награди.

1.8 Библиотечно информационно обслужване – в училището се осигурява чрез училищната библиотека, която гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

1.9 Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел за закрила на детето, Община Омуртаг и др.

1.10 Отчет на дейностите и мерките по програмата.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ
ул. «Пирин» №12, тел. 0605/ 6-36-38, e-mail: progimnazia_omurtag@abv.bg

Индивидуална карта на детето

Име..... Презиме..... Фамилия.....
Клас..... , през учебната:...../.....година , навършени години.....

1.Семейно положение:

1.1.Колко деца са в семейството?:.....

.....

1.2.Колко от тях са ученици и в кое училище?:.....

.....

.....

1.3.Кой се грижи за детето?:.....

.....

2.Социално положение:

2.1.Работещи родители или настойници:.....

.....

.....

2.2.Има ли самостоятелна стая детето?:.....

3.Здравен статус:

3.1.Физическо ниво:.....

.....

3.2.Емоционално ниво:.....

.....

.....

.....

3.3.Умствено:.....

.....

.....

4.Ниво на знания и умения:

4.1.Може ли да чете?:.....

.....

.....

4.2.Може ли да пише?:.....

.....

.....

4.3.Може ли да смята?:.....

.....

.....

.....
.....

4.4.Уме е ли да изработва нещо с ръцете си?:.....
.....
.....

5.Темперамент:.....
.....
.....
.....

6.Интереси:(спорт, свири ли на музикален инструмент и др.)

Изготвил:

Класен ръководител:.....
/...../

Дата.....