



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ
ул. «Пирин» №12, тел. 0605 / 6-36-38
e-mail: progimnazia_omurtag@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ТЕОДОРА ВИТОВА

Директор на ОУ „Акад. Даки Йорданов”

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ 2022 – 2023

учебна година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №10/14.09.2022 г.), съгласувана е с Обществения съвет (Становище на Обществения съвет с вх.№ 724/14.09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед №РД-5/15.09.2022 г. на директора

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

В последните години демографския срив и икономическата криза водят към намаляване броя на учениците. Все повече родители търсят препитание в други страни, оставяйки децата си на свои роднини, баби и дядовци. Това е важна предпоставка учениците, останали без родителски контрол, да не посещават редовно учебните занятия. Сериозен проблем за нашето училище са броят на отсъствията на учениците, некоректното им отразяване в училищната документация и бавният темп на намаляване на преждевременно напусналите училище ученици от задължителната училищна възраст.

Голяма част от родителите и настойниците, които са в общината са необразовани, не участват активно в училищния живот и не присъстват на родителски срещи. От 2020 г. допълнително към изброените проблеми, възникна и пандемията КОВИД- 19, която се яви сериозна предпоставка за ранното напускане на училище и трудноосъществими връзки със семействата на учениците. Училището като образователна институция има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Вярваме, че в тази насока ще бъдем подпомогнати осезателно от работата на образователния медиатор. През предстоящата учебна година продължаваме с изпълнението на задачата – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация.

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което трябва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическите екипи за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици следва да се основават на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика.

Предлаганата програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът).

На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система.

II. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ Рискови фактори, предшестващи

ранното напускане, могат да бъдат:

продължителното отсъствие от училище; проблемна семейна среда; трудна адаптация към изискванията в училище.

Причините за отпадане от училище не се проявяват изолирано, а въздействат общо. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане.

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Социално-икономически причини;
2. Етнокултурни причини;
3. Образователни причини;
4. Институционални причини;
5. Психологически причини;
6. Извънредната епидемична ситуация;

- Социално-икономически причини: добра социална политика в някои страни от Европейския съюз и ниски доходи, лошо качество на живот на определени социални слоеве в нашата страна; занижен контрол върху цялостното развитие на ученика, трудова миграция на родителите в чужбина и оставяне на грижите на баби и дядовци, които изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата; заставяне отделни ученици да гледат по-малките си братя/сестри.

- Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици, липса на създадени навици за учене и посещение на училище и не овладени знания и умения в начален етап на обучение;

- Етнокултурни причини: недостатъчна образованост на родителите и неприемане на образованието като ценност, по-ранно встъпване в брак и др.;

- Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит, агресивност, чести конфликти между родители, развод и др.

- Институционални причини: като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за редовно посещение на училище.

Индикатор за постигане – намаляване броя на отсъствията.

2. Приемане на правила за здравословна училищна среда, свързани с насоките на МОН.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Целевата група обхваща: деца застрашени от отпадане, родители на тези ученици и учители от училището.

V. МЕРКИ

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.
2. Идентификация на учениците в риск от отпадане и индивидуална работа с тях:
 - Ежедневен контрол върху присъствията на учениците в училище;
 - Санкциониращи мерки – спиране на социалните помощи, ако детето не посещава редовно училище;
3. Стриктно спазване на приетите правила за обезпечаване на безопасна здравословна среда в училище.
4. Материално подпомагане на нуждаещи се семейства: осигуряване на безплатна храна, учебници и/или учебни помагала и пособия; 5. Реинтеграция на отпадналите от училището ученици:
 - Идентифициране на отпаднали ученици;
 - Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието чрез информационни кампании;
 - Работа с отпадналите и техните семейства;
 - Преодоляване на социалните пречки пред реинтеграцията на отпадналите ученици: закупуване на учебни пособия, материали и др.;
 - Организиране на кампании за повишаване на осведомеността на родители относно ползите от това детето да посещава училище;
 - Организиране на срещи с родители и деца с цел разясняване необходимостта от завършена степен на образование;

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ

1. Проучване, идентифициране и регистриране на учениците с риск от напускане
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители
2. Организиране на мобилни групи от класни ръководители, учители и образователен медиатор с цел обхождане на адреси на ученици, които отсъстват от училище без уважителни причини и запознаване с проблемите и социалния статус на семействата
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, учители
членове на настоящата комисия, учители в
ГЦОУД, образователен медиатор
3. Ежедневен контрол върху присъствията на учениците в училище
Срок: през годината
Отг.: образователен медиатор

4. Поддържане на постоянна връзка между директор, класни ръководители, учители в ГЦОУД и родители, с цел задържане на учениците в училище
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД
5. В края на всеки месец представяне на писмени доклади от класните ръководители до директора, в които се посочват учениците, допуснали повече от пет отсъствия по неуважителни причини
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители
6. Информирание и търсене на съдействие от Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” при чести отсъствия на ученици от училище, домашно насилие, развод и др.
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, учителите членове на настоящата комисия, учители в ГЦОУД, образователен медиатор
7. Индивидуални срещи с родителите на застрашените ученици и запознаването им с правилата и протиепидемиологичните мерки, приети в училище за безопасна и здравословна среда
Срок: през годината
Отг.: класни ръководители, учители в ГЦОУД
8. Поощряване на застрашените ученици, допуснали минимален брой отсъствия по неуважителни причини, чрез морални стимули и награди (поздравителен адрес до родителите и др.)
Срок: м. февруари, м. юни и м. юли 2023г.
Отг.: класни ръководители и учителите членове на настоящата комисия, отговаряща за изпълнението на програмата
9. Изготвяне и връчване на поздравителен адрес в края на първия учебен срок и в края на учебната година на класа, допуснал най-малко отсъствия по неуважителни причини
Срок: м. февруари, м. юни и м. юли 2023г.
Отг.: класни ръководители и учителите членове на настоящата комисия
10. Отчитане на ефективността на дейностите за задържане на подлежащите на задължително обучение ученици на заседания на педагогически съвет
Срок: м. февруари, м. юни 2023 г. Отг.: комисия, отговаряща за изпълнението на програмата, заместник- директор