



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ
ул. «Пирин» №12, тел. 0605/ 6-36-38, e-mail: info-2520501@edu.mon.bg

Утвърдил:
Теодора Витова
Директор

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ”
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 11/13.09.2023 г.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Важно място във вътрешноинституционалната квалификация на педагогическите специалисти в ОУ „Акад. Даки Йорданов” имат сформираните методически обединения. Методическите обединения в училище са:

Методическо обединение	Председател
1. Хуманитарни науки и езици	Катя Атанасова
2. Природни науки	Петранка Стефанова
3. Изкуства, Технологии и ФВС	Минчо Минчев
4. Учители ГЦОУД	Делян Димчев

В началото на всяка учебна година методическите обединения изготвят планове за дейностите си, включващи и различни квалификационни форми, които стават основата на План за квалификация на педагогическите кадри. Проучването на потребностите от квалификация се осъществява чрез пряко допитване до учителите, както и по препоръка на ръководството на училището.

I. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ:

1. Самоусъвършенстване на педагогическия персонал чрез различни форми за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като център за вътрешноинституционалната квалификация.
3. Стимулиране на педагогическите специалисти за ефективно използване на съвременни информационни технологии и въвеждане на иновации в образователния процес.
4. В квалификационни дейности през учебната 2023/2024 година да бъдат включени всички учители по учебни предмети и учители в ГЦОУД.

II. ЦЕЛИ:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност
2. Придобиване на нови допълнителни компетентности на педагогическите специалисти
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие

4. Усъвършенстване на педагогическите специалисти за работа с електронни платформи за обучение
5. Усъвършенстване организацията на учебния процес с цел постигане на европейско качество на образованието.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Квалификационната дейност да съдейства за прилагане на методи и подходи за успешното усвояване от учениците на учебното съдържание по предмети.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се стимулират професионалните изяви на учителите.
4. Осигуряване на актуална информация и ориентиране за възможностите за квалификация.
5. Осъществяване на мониторинг по процесите на квалификация на педагогическите кадри: проверка на актуализирани Квалификационни карти на учителите, приемане от ПС на отчет за изпълнение на плана за квалификационната дейност.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.
2. Развитие на ключови компетентности.
3. Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите кадри.
4. Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от учениците.
5. Подобряване качеството на образование.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

1. Вътрешноинституционална квалификация:

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификацията	Период на провеждане	Продължителност	Обучаваща институция	Организатор на квалификацията	Очаквани резултати
1	Какво е STEM и защо STEM обучението е ключово в съвременното образование? Предимства и недостатъци.	5 учители	лектория	м. септември	4 часа	в МО Хуманитарни науки и езици	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения
2	Подобряване на ефективността на подготовката на учениците при целодневна организация на учебния процес	6 учители ЦОУД	споделяне на иновативни практики	м. септември	4 часа	в МО ГЦОУД	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения и обменени добри практики
3	Иновации в обучението по БЕЛ в прогимназиален етап, методи и похвати на преподаване.	5 учители	дискусионен форум	м. октомври	4 часа	в МО Хуманитарни науки и езици	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения и обменени добри практики
4	STEM и STEM технологии	6 учители	лектория	м. октомври	4 часа	в МО Природни науки	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения
5	Преподаване на социално-емоционални умения	4 учители	лектория	м. октомври	4 часа	в МО Изкуства, Технологии и ФВС	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения

6	Техники за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегряване в образователните институции	6 учители ЦОУД	споделяне на иновативни практики	м. октомври	4 часа	в МО ГЦОУД	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	По-широко прилагане на иновативни форми, подходи и технологии в преподавателската работа
7	Създаване на благоприятна учебна среда за постигане на резултати с всеки един ученик и повишаване на ефективността.	5 учители	споделяне на иновативни практики	м. ноември	4 часа	в МО Хуманитарни науки и езици	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения и обменени добри практики
8	Използване на облачни технологии в образователния процес. Дигитална раница.	6 учители	споделяне на иновативни практики	м. ноември	4 часа	в МО Природни науки	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения.
9	Социално-емоционално учение и култура на класната стая	4 учители	лектория	м. ноември	4 часа	в МО Изкуства, Технологии и ФВС	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения
10	Стратегии и техники за развитие на четивната грамотност на учениците	6 учители	лектория	м. ноември	4 часа	в МО ГЦОУД	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения
11	Формиране на здравно екологични компетенции чрез обучението по природни науки	6 учители	споделяне на иновативни практики	м. декември	4 часа	в МО Природни науки	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения и обменени добри практики

12	Алтернативни методи и форми за повишаване мотивацията на учениците	6 учители	споделяне на иновативни практики	м. януари	4 часа	в МО ГЦОУД	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	По-широко прилагане на иновативни форми в преподавателската работа
13	Формиращо оценяване	6 учители	лектория	м. януари	4 часа	в МО Природни науки	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения и по-широко прилагане на успешни модели, иновативни форми и технологии в работата
14	Как да развиваме уменията за работа в екип и сътрудничество на учениците	5 учители	споделяне на иновативни практики	м. февруари	4 часа	в МО Хуманитарни науки и езици	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения и по-широко прилагане на успешни модели и иновативни форми в работата
15	Как да преподаваме на деца с друг майчин език	4 учители	лектория	м. февруари	4 часа	в МО Изкуства, Технологии и ФВС	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения
16	Нагласа за развитие и как да я придобием	4 учители	лектория	м. април	4 часа	в МО Изкуства, Технологии и ФВС	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения

17	Работа с платформата НЕИСПУО – дневници, ЛОД на ученика и др.	23 учители	дискусионен форум	м. септември	2 дни	директор	ОУ „Акад. Даки Йорданов”	Усъвършенстване на професионалните умения
----	---	------------	-------------------	--------------	-------	----------	--------------------------	---

1.1. За отчитането на вътрешноинституционалната квалификация председателите на методическите обединения представят на Директора пакет документи, който включва – Приложение 1, Приложение 2

1.2. В началото на всяка учебна година учителите представят на директора Индивидуална карта за квалификация на педагогически специалист за квалификационни форми, в които са участвали през предходната учебна година.

2. Участие в квалификации, организирани от РУО Търговище:

2.1. При идентифицирани потребности от квалификация по преценка на директора на училището.

2.2. При изразено желание от страна на педагогическите специалисти.

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификацията	Период на провеждане	Продължителност	Организатор на квалификацията	Очаквани резултати
1							
2							
3							

Приложение 3: Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационна дейност



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «АКАД. ДАКИ ЙОРДАНОВ», гр. ОМУРТАГ
ул. «Пирин» №12, тел. 0605/ 6-36-38, e-mail: info-2520501@edu.mon.bg

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА

**за организацията и провеждането на
квалификационната дейност
на педагогическите кадри
в ОУ „Акад. Даки Йорданов”
град Омуртаг**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящите правила са изработени на основание Наредба № 12 от 01.09.2016 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и са неразделна част от Плана за квалификационната дейност на ОУ „Акад. Даки Йорданов” град Омуртаг.

2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага усъвършенстването и обогатяването на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерното им развитие.

3. Училището създава условия на учителите и другите педагогически специалисти да повишават професионалната си квалификация в организирани форми на обучение и чрез самостоятелна подготовка.

II. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА И ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ УМЕНИЯ НА ПЕРСОНАЛА

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Наредба №12, в която се определя държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование

III ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

1. Повишаването на квалификацията се осъществява на следните равнища:

- национално
- регионално
- общинско
- институционално

2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват от:

➤ на национално ниво - от Министерството на образованието и науката, както и от специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

➤ на регионално ниво - от регионалните управления по образованието, които разработват годишни планове за квалификация на педагогическите специалисти като част от годишния план в съответствие с националната и регионалната политика

➤ на общинско ниво - от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и насочени към развитие на ключови компетентности на педагогическите специалисти.

➤ на институционално ниво - квалификация се осъществява по план за квалификационната дейност като част от годишния план за дейността на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране.

3. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

➤ по програми на организациите по чл. 43, ал. 2, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (от 4 години)

➤ в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист

4. В зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, квалификацията на педагогическите специалисти е:

➤ въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- ✓ постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
- ✓ назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- ✓ заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
- ✓ заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- ✓ при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата

Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.

➤ продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- ✓ краткосрочни обучения и практикуми:
 - за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет
 - за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности
 - за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес
 - за кариерно консултиране и ориентиране на учениците
 - за управление на образованието и др.
- ✓ участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- ✓ обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- ✓ придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен или допълнителна професионална квалификация - от висши училища.

5. Организационни форми на продължаващата квалификацията са:
- курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;
 - семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
 - специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
 - професионално-педагогическа специализация
 - форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

V. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. В ОУ „Акад. Даки Йорданов” има сформирани четири методически обединения:

- Хуманитарни науки и езици
- Природни науки
- Изкуства, Технологии и Физическа култура и спорт
- Учители ГЦОУД

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора.

2. Методи за определяне на потребностите от квалификация:

- Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационна дейност в определена насока.
- Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения, предложения на методическите обединения и със съдействието на синдикатите;
- Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация;
- Проучване и анализ на документация;

4. Форми за вътрешноинституционална квалификация:

- Взаимно посещение на уроци;
- Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит;
- Провеждане на открити уроци;
- Видео прожекции;
- Мултимедийно интерактивно обучение;
- Дискусии;
- Тематични педагогически съвети;
- Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование;

5. Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.
- Разгръщане на процесите за организация и управление на дейността на учителите.
- Повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация.
- Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. На основание КТД за системата на предучилищното и училищно образование Д 01-269/06.12.2022 година, училището заделя 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал за квалификация.

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

2. Финансирането на квалификационна дейност на национално, регионално и общинско ниво се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен не се заплащат от училището, те са за сметка на учителите

II. Изцяло се финансират следните форми за повишаване на квалификацията:

- квалификация на учители, които ще преподават ново учебно съдържание
- квалификации, свързани с иновационни методи на преподаване
- допълнителна квалификация за изграждане на умения за работа по проекти и програми в системата на образованието
- квалификация за утвърждаване и развитие на наставничеството с цел оказване на методическа и организационна подкрепа на новоназначени педагогически специалисти